Recycleren doen we samen

## Steek mee de handen uit de mouwen en onze groene school wordt beloond met de strafste kortingen!

Beste ouders en sympathisanten,

Onze school organiseert een inzamelactie voor klein ICT-materiaal in samenwerking met Recyca. Zo kunnen we een extra centje bijverdienen ten voordele van onze school en leerlingen! Daarom organiseren wij op school **<een/twee>** inzamelwe(e)k(en) voor klein ICT-materiaal.

Daar hebben we uw hulp voor nodig. Breng samen met familie en vrienden zoveel mogelijk klein ICT- naar de school en deponeer het in de inzameldozen met **het paarse opschrift** aan de schoolpoort.

## **Wanneer?** De inzamelweek loopt van **< start >** tot **< einde >**.

## **Wat?** Alle materialen vermeld in onderstaande tabel:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Laptops | Gameconsoles | Routers |
| Adapters allerlei | Externe harde schijven | Modems |
| Laders laptop | iPads | Hubs |
| Kabels en snoeren allerlei | Tablets | Switches |
| Gsm’s | iPods | Acces-points |
| iPhones | Cooling | Card-readers |
| Smartphones | E-readers | Thermostaten |
| CD-rom- en DVD-rom lezers | Moederborden | Diverse kaarten (beeldkaarten, …) |
| Blu-ray lezers | Printplaten | Onderdelen van computers/laptops |
| Power supplies | Flat cables |  |

Vergeet ook zeker niet uw lege toners en inktpatronen van thuis te blijven binnen brengen!

## **Wat niet?** Alle elektrisch en elektronisch afval groter dan 25 cm of met veel plastic zoals: schermen, printers, kopieerapparaten, toetsenborden, muizen, telefoons, luidsprekers, CD’s en DVD’s, huishoudelektro, ... Deze materialen geven de school geen extra punten en haalt Recyca niet op.

## Voor meer info kan u steeds terecht op onze school en/of bij Recyca op 03/380.00.10 en backoffice@recyca.be.

## Alvast bedankt voor uw hulp!

Met vriendelijke groeten  
< de school >

*PS: Ook het bedrijf waar u werkt, kan ons helpen, meer info op* ***www.recyca.be***

## Met jullie hulp maken we een grote kans om zoveel mogelijk te verdienen: recycleren doen we samen!