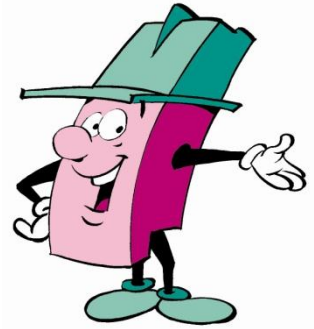


nuttige tips



- ✓ Verzamel de toner-, inktcartridges en klein ICT-materiaal die gebruikt worden op de school.
- ✓ Stel de ouders **meerdere malen per jaar** op de hoogte van uw inzamelactie. U kunt hiervoor de voorbeeldbrief aanpassen en aan de leerlingen meegeven.
- ✓ Probeer het aspect 'milieu' te integreren in het lessenpakket, zodat de leerlingen bewust worden van het nut van deze actie. Bekijk even de *educatieve pagina's* op onze website.
- ✓ Informeer de kleinere bedrijven in de buurt en de stage bedrijven met behulp van onze folder. Zij staan gewoonlijk graag hun cartridges en klein ICT-materiaal af aan de school (*actieve sponsoring*). Zeker het proberen waard!
- ✓ Grotere bedrijven kunnen zelf inzameldozen van Recyca plaatsen, ook voor hen kunt u onze folder gebruiken. Wij bezorgen het bedrijf de nodige attesten en storten de opbrengst op de rekening van de school (*passieve sponsoring*).
- ✓ Al onze voorbeeldbrieven kunt u bekijken en downloaden in MS Word-formaat van onze website http://www.recyca.be/inzamelen_cartridges/download.htm
U kan deze dan snel en gemakkelijk personaliseren.
- ✓ Ook onze affiches en folders kan u downloaden van onze website. U mag deze vrij gebruiken, aanpassen en verspreiden. Dit kan bv. als publicatie in uw schoolkrantje of op uw website.
- ✓ Vanaf dit schooljaar halen wij zowel klein- als groot ICT-materiaal op. U vindt op onze website een wegwijzer met een uitgebreide olijsting van klein en groot ICT-materiaal, zodat u een duidelijk onderscheid kunt maken tussen beide stromen.
- ✓ Verdeel de wegwijzer zeker samen met de voorbeeldbrieven, zodat de ouders weten wat mee te geven.
- ✓ Voor het inzamelen van klein ICT-materiaal kunt u een extra verzameldoos aanvragen via volgende link: http://www.recyca.be/inzamelen_cartridges/aanvraag_dozen.php
- ✓ Voor groot ICT-materiaal bestaat de mogelijkheid om "inzamelweken" te organiseren. De voorbeeldbrieven voor deze acties kunt u bekijken en downloaden in MS Word-formaat van onze website (www.recyca.be).